

# **PANEVĖŽIO LOPŠELIO – DARŽELIO „NYKŠTUKAS“**

PATVIRTINTA  
Lopšelio – darželio „Nykštukas“  
2019 m. rugpjūčio 30 d.  
Laikinei einančios direktorės įsakymu  
Nr. 137 - V

## **2019 – 2020 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PLANAS**

Panevėžys  
2019 m.

# LOPŠELIO – DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2018 – 2019 MOKSLO METŲ UGDYMO ANALIZĖ

## I. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### Tikslas:

- Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

### Uždaviniai:

- ✓ Pažinti ir įsigilinti į vaiko amžiaus tarpsnius;
- ✓ Ugdyti kiekvieno vaiko individualius poreikius kurti tokį ugdymo turinį – kuris padėtų kiekvienam vaikui harmoningai augti, bręsti ir pasirengti gyvenimui;
- ✓ Stiprinti vaiko nuostatą mokytis;
- ✓ Skatinti veikti, bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais kartu plėtojant jo emocinę, socialinę, kultūrinę patirtį;
- ✓ Stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, garantuoti jo saugumą, padėti adaptuotis naujoje ugdymosi aplinkoje, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį;
- ✓ Plėsti vaiko supratimą apie aplinkinį pasaulį sudarant galimybes patirti pažinimo džiaugsmą, plėtoti intelektualius gebėjimus, atrasti ir perimti įvairius pasaulio pažinimo būdus.
- ✓ Ugdyti sakytinę vaiko kalbą kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemonę, sudaryti prielaidas ugdyti rašytinę kalbą, žadinti ir puoselėti vaiko poreikį knygai.
- ✓ Skatinti veikti, kurti ir išgyventi kūrybos džiaugsmus.

### Rezultatai:

Pagrindinis tikslas ir uždaviniai įgyvendinti:

Priešmokyklinis ugdymas buvo vykdomas pagal „Bendrają priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą“. Programa įgyvendinama, vadovaujantis šiais ugdymo principais: **socialinio kultūrinio kryptingumo**. Ugdymas buvo grindžiamas žmogiškosiomis, tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, orientuotas į vaiko gyvenimui reikalingų socialinių, kultūrinių kompetencijų plėtojimą, tolerancijos ugdymą. **Individualumo** – atsižvelgiama į kiekvieno vaiko patirtį, socialinę kultūrinę aplinką, jo ugdymosi poreikius ir galimybes, interesus, pažinimo stilių, lytį, temperamentą, prireikus – specialiuosius poreikius. **Integralumo** – siekiama vientiso fizinės, emocinės, socialinės

ir pažinimo sričių plėtojimo, vadovaujantis visuminiu požiūriu į vaiką; remiantis integraliu kompetencijų ugdymu. **Kontekstualumo** – ugdymo turinys glaudžiai siejamas su artimiausia vaiko aplinka, socialiniais kultūriniais jos pokyčiais; siekiama, kad vaiko ugdymo patirtys jam būtų prasmingos, aktualios ir įdomios. **Sąveikos** - ugdymas grindžiamas visų šio proceso dalyvių – vaiko, tėvų (globėjų), priešmokyklinio ugdymo pedagogų, mokytojų, dirbančių pagal pradinio ugdymo programą, ir kitų asmenų, dalyvaujančių, vykdančių priešmokyklinio ugdymo programą, sąveika. Įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą, nuolat buvo siekiama įgyvendinti ugdymo turinį, atitinkantį 5 – 7 metų vaikų raidos bendruosius ir individualiuosius ypatumus, padedantį kiekvienam vaikui darniai augti ir ugdyti visas kompetencijas. Didelis dėmesys buvo skiriamas visų kompetencijų ugdymui, bendradarbiavimui su šeima, pažinimo kompetencijai ir komunikavimo kompetencijai. Tėvai įsijungė į veiklas, organizuojamus projektus: „Mano ypatingoji raidė“. Tėvai padėjo organizuoti kelionę į „Curiocity“ miestą smalsiems vaikams, organizavo išleistuves sodybėlėje „Laiko lopinėlis“.

Komunikavimo kompetencijai stiprinti dalyvavome deklamavimo konkurse „Mano gimtinė“, viktorinoje „Moki žodį- žinai kelia“.

Pažinimo kompetencijoje vaikai buvo skatinami domėtis kas juos supa aplink: gamta, jos reiškinais, įvairiais daiktais, jų gyvenimo būdu, profesijomis. Vykome į įvairias išvykas ir ekskursijas.

Šių mokslo metų prioritetinės sritys buvo: bendradarbiavimas su šeima, pažintinė kompetencija ir komunikavimo kompetencija.

**Komunikavimo** kompetencija buvo ugdoma visose vaiko veiklos srityse: žaidžiant, bendraujant, vaidinant, pasakojant. Buvo siekiama ugdyti vaiko kalbą, sužadinti norą skaityti ir pasakoti. Inicijuojami pokalbiai su vaikais apie jų kasdieninę veiklą, kūrybą, darbelius. Sudarytos sąlygos demonstruoti bendravimo ir kalbos kultūros pavyzdžius įvairiomis aplinkybėmis: lankantis bibliotekoje, teatre, muziejuje, parodose, tėvų darbovietėse, mokykloje; kviečiantis svečius, dalyvaujant šventėse, išvykose. Per metus vaikai įgijo elementarius skaitymo ir rašymo pradmenis, visi pažįsta raides, moka pasirašyti savo vardą, mėgsta kopijuoti įvairius užrašus. Trumpus žodžius, nesudėtingus tekstus perskaito visi. Visi vaikai išėjo į mokyklą besidomintys knygomis, kitais rašytiniais šaltiniais, turintys rašymo pradmenis, besidomintys kultūros reiškinais. Su vaikais buvo aptariamoms mandagaus bendravimo normoms, taisyklėms. Sukurtos grupės taisyklės. Vaikai buvo mokomi naudotis informacinėmis technologijomis. Kuriama kalbos erdvės grupėse, vaikų kalbos plėtotės skatinimui, ugdymui.

**Pažinimo kompetencija.** Vaikai buvo skatinami domėtis viskuo, kas juos supa aplink; gamta, jos reiškinais, įvairūs daiktai, jų gyvenimo būdas, profesijos. Vykome į įvairias išvykas ir

ekskursijas, policijos klasės užsiėmimą, Panevėžio muzikinį teatrą, kino teatrą „Garsas“, gyvūnų prieglaudą, pabuvojome „Žemynos“ progimnazijoje, buvome nuvykę į Kauną. Dalyvavome projekte „Gamtos eksperimentai“. Ekskursijų metu prasiplėtė vaikų akiratis, daug ką naujo sužinojo. Grupėje organizavome sumuštinų dieną, gaminome pyragą, virėme moliūgienę, plakėme kokteilius. Vaikams buvo sudaryta galimybė klausytis gamtos garsų, užuosti kvapus, mėgautis spalvomis, tyrinėti, eksperimentuoti. Vaikai aiškinosi praktiškai: darydami sumuštinus, skaptuodami moliūgus t.t. Aplankėme Krekenavos regioninį parką, lankėmės pas socialinius partnerius Baisogaloje, Krekenavoje. Dalyvavome Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių etnokultūros šventėje Baisogaloje „Piemenėlių gegužinė“. Vaikams buvo sudarytos sąlygos ir galimybės žiūrėti, aptarinėti gamtos objektus, vaikai mokėsi planuoti ir atlikti elementarius gamtos stebėjimus, paprastus tyrimus, bandymus. Buvo sudaromos sąlygos klausytis gamtos garsų, jūros ošimo, mėgautis spalvomis. Vaikai galėjo pristatyti patirtus įspūdžius įvairiomis jų sugalvotomis formomis. Vaikai matavo, lygino įvairius realius daiktus, skaičiavo, nusakė seką.

Elementarūs vaizdai apie kiekį, laiką, svorį, formą buvo ugdomi kasdien – žaidžiant, dirbant, bendraujant t.y. integruojant į bendrą ugdymo turinį. Laisvalaikiu vaikai ypač pamėgo stalo žaidimus, kuriuose reikia skaičiuoti, logiškai mąstyti.

**Sveikatos saugojimo kompetencija.** Buvo siekiama ugdyti gebėjimą saugiai judėti ir veikti, sužinoti naudingos informacijos apie sveiką gyvenimo būdą. Buvo vykdomi projektai Sveiko maisto nauda augančiam organizmui. Organizavome įvairias veiklas šiai kompetencijai ugdyti: gaminome vaisių desertą, sumuštinus su daržovėmis. Vaikai lankė visus metus Panevėžio Aukštaitijos krepšinio organizuojamas treniruotes darželyje, Visuomenės sveikatos biuro organizuojamame fizinio aktyvumo renginyje „Apibėk mokyklą“, iniciatyvoje „Švarių rankų šokis“. Sudarytos sąlygos vaikams stebėti, atpažinti ir įvardinti savo stiprybes ir gebėjimus. Buvo žaidžiami žaidimai, organizuojama veikla, įtraukianti visus vaikus, kad nė vienas vaikas grupėje nesijaustų vienišas ar atstumtas. Buvo aptarinėjamos rizikingos situacijos, modeliuojamos situacijos. Buvo dalyvaujama akcijoje „Aš saugus“, dalyvavome Panevėžio miesto darželių estafečių „Olimpinės viltys“ varžybose. Lavinama smulkioji motorika piešiant, rašant, dėliojant dėliones, karpant.

**4.Socialinė kompetencija.** Buvo siekiama ugdyti vaikų bendravimą ir bendradarbiavimą su bendraamžiais ir suaugusiais. Vaikai mokėsi savarankiškai be pykčių susitarti ir išspręsti iškilusius nesutarimus, rasti tinkamus sprendimo būdus. Vaikai grupėje kūrė bendrus darbus. Buvo vykdoma „Pasakų terapija“ programa. Dalyvavome konkursuose: „Rudens gėrybių kraitelė.Organizavome gerumo akcijas „Savaitė be patyčių“.

**5. Meninė veikla.** Buvo siekiama ugdyti savimi pasitikintį, laisvą, kūrybišką vaiką, gebantį naudotis įvairiomis meninės raiškos priemonėmis. Vaikai buvo skatinami spontaniškai meninei raiškai kasdien. Sudarytos sąlygos vaikams rinktis dailės veiklą ar techniką, atsižvelgiant į vaiko interesus, charakterio bruožus. Vaikai išmoko suvaidinti įvairias situacijas, inscenizuoti pasakas, šokti, dainuoti, dalyvavo įvairiuose konkursuose, parodose. Meninėje kompetencijoje taip pat buvo pasiektas norimas rezultatas. Vaikų piešiniai tapo išraiškingesni, originalesni. Dalyvavome Panevėžio miesto ir rajono ikimokyklinių įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodoje „Mes esame draugai“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodoje „Margučiai per Rokiškį ritas...“ Dalyvavome kultūros centro Panevėžio bendruomenių rūmų žemės dienos renginyje „Marso planeta“.

### **Igyvendinimas:**

1. Visi tėvų pateikti prašymai dėl priėmimo į įstaigą buvo patenkinti. Vaikai, esant laisvoms vietoms (vieni išvyksta – kiti atvyksta) buvo priimami ištikus metus.

2. Veikė viena priešmokyklinio ugdymo grupė (20 vaikų) ir 1 jungtinė grupė, kurioje buvo ugdomi 2 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

3. Dirbo: iš viso 13 mokytojų. Iš jų

1 meninio ugdymo pedagogė – mokytoja metodininkė;

1 logopedė – metodininkė

8 mokytojos – vyresniosios mokytojos kategorija;

2 mokytojos – metodininkės;

1 direktorės pavaduotoja ugdymui

1 direktorė

4. Į mokyklą išvyko 22 vaikai.

Tėvams kas mėnesį buvo teikiama informacija įvairiais vaikų ugdymo(si) klausimais kuri vadinosi „Rubrika tėvams“.

Visuotiniuose tėvų susirinkimuose tėvai supažindinti su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimu, darželio tarybos pirmininkė pateikė tėvams ataskaitą apie panaudotas ugdymo ir 2% paramos lėšas.

Mokytojų tarybos posėdyje aptarti vaikų stebėjimo ir vertinimo rezultatai, priešmokyklinio ugdymosi vaikų pasiekimai, logopedės darbo ypatumai, mokytojų, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais klausimai ir kita.

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO – DARŽELIO – „NYKŠTUKAS“  
2019-2020 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PLANAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

2019 – 2020 m.m. priešmokyklinio ugdymo planas parengtas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“ 2014 m. rugsėjo 2 d. Nr. V - 779

Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi rugpjūčio 31 d. . Mokslo ir žinių dienos sutapus su poilsio diena, mokslo metų pradžia, mokyklos sprendimu, gali būti nukeliama į artimiausią darbo dieną po poilsio dienos.

Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (toliau – Programa) nustato priešmokyklinio ugdymo tikslą, uždavinius, Programos įgyvendinimo prielaidas ir būdus, ugdytinus vaikų pasiekimus – kompetencijas, kompetencijų ugdymo gaires, kompetencijų turinio dėmenis ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo gaires. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio įgyvendinimo dėmė užtikrinama, nuosekliai plėtojant ugdymo tikslus, uždavinius, vaiko ugdymosi pasiekimus, taikant į vaiką orientuoto ugdymo strategijas, vaiko kompetencijų augimą skatinančius pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus. Priešmokyklinį ugdymą vykdo mokyklos, kiti švietimo teikėjai (toliau - Mokykla) pagal vienerių metų priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2014 m. rugsėjo 2 d. Nr. V – 779. Priešmokyklinis ugdymas mokykloje organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI – 1281 (su vėlesniais pakeitimais). Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimo 2017 m. balandžio 11 d. Nr. V-252, 2018-02-05 V-100, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymas 2016-01-26 d. Nr. V-93, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos parašu patvirtintu lopšelio – darželio „Nykštukas“ direktoriaus 2017 m rugpjūčio 31 d. įsakymu ISAK Nr.84 – V, Panevėžio miesto lopšelio – darželio „Nykštukas“ strateginiu planu 2017 – 2019 m. direktorės įsakymas 2017 m. kovo 8 d. Nr. 51 – V.

**II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**Tikslas:**

- Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

-

#### **Uždaviniai:**

✓ Įgyvendinti ugdymo turinį, atitinkantį 5 – 7 metų vaikų raidos bendruosius ir individualius ypatumus, padedantį kiekvienam vaikui darniai augti ir ugdytis visas Programoje įvardintas kompetencijas;

✓ Organizuoti ugdymą derinant organizuotą, kryptingą ugdomąją priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą;

✓ Pripažinti kasdieninį vaiko gyvenimą grupėje (atvykimas ir išvykimas), maitinimasis, miegas, tvarkymasis ir kt.) kaip neatsiejamą ugdymo turinio dalį;

✓ Sukurti vaiko ugdymui ir ugdymuisi tinkamą psichologinę ir fizinę aplinką;

✓ Taikyti į vaiką orientuoto ugdymo, priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir vaiko sąveika grįstus metodus;

✓ Taikyti pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir formas, kurie padėtų vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti;

✓ Užtikrinti pozityvų, pasitikėjimu ir pagarba grįsta, tikslingą vaikų, priešmokyklinio ugdymo pedagogo, tėvų (globėjų), kiekvieno ir visų mokyklos ar kito švietimo teikėjo darbuotojų, kitų Programą įgyvendinančių asmenų bendravimą.

## **I. BENDRIEJI PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO REIKALAVIMAI**

2. Priešmokyklinis ugdymas:

2.1. ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1 d. ir baigiasi gegužės 31 d.

2.2. priešmokyklinis ugdymas privalomas nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

2.3. pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueis 6 metai, Gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai.

2.4. vykdomas pagal Programą, kurios minimali trukmė – 640 valandų;

3. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra priešmokyklinio ugdymo grupė (toliau – Grupė).

4. Ugdomoji veikla grupėje pradedama 8 val. ryto. Maitinimas vykdomas pagal Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, X sk., ir pagal Panevėžio miesto Visuomenės

sveikatos centro patvirtintus sezoninius valgiaraščius, taip pat Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimą „Atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio programas, išlaikymą savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklose nustatymo tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės tarybos 2017 m. spalio 23 d. sprendimu Nr.1-312, pakeitimo “ 2019 m. rugpjūčio 6 d. Nr. TSP-311. Priešmokykliniame ugdyme naudojamos Daivos Gedvilienės „Noriu į mokyklą!“ pratybos 1 – 2 dalys.

4.1. Ikimokyklinio ugdymo mokykla dirba 5 dienas per savaitę.

4.2. Mokykla renkasi priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį patvirtintą Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl savivaldybės švietimo įstaigų pasirinktų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių 2019 – 2020 mokslo metams patvirtinimo“

2019 – 2020 m.m. Priešmokyklinio ugdymo grupės organizavimo modelis VII.

5. 2019 – 2020 m.m. Priešmokyklinio ugdymo planas patvirtintas laikinai einančios direktorės pareigas įsakymu ISAK Nr.137 – V 2019 m. rugpjūčio 30 d. , ugdymo planui parengti buvo sudaryta darbo grupė ( įsakymas ISAK Nr. 122 – V-I 2019-06-13), priešmokyklinio ugdymo planas suderintas su lopšelio – darželio taryba 2019-08-30 d. Nr. 1.

5.1 Į priešmokyklinio ugdymo grupę vaikai priimamai vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės tarybos patvirtintu „Dėl vaikų priėmimo į ikimokyklinio ugdymo mokyklų grupes ugdytis pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu 2018-09-27 Nr.1-290.

6. Mokykla, atsižvelgdama į tėvų (globėjų) poreikius ir galimybes, su tėvais (globėjais) aptaria ir pasirašo mokymo sutartį, kurioje nurodoma: mokymo sutarties šalys, ugdymo Programa, jos pradžios ir pabaigos laikas, jos baigimo forma, šalių išsipareigojimai, mokymo sutarties terminas (ne ilgesnis nei vieneri metai, išskyrus atvejus, nustatytus Tvarkos aprašo (4.5 papunktyje), sutarties keitimo, nutraukimo pagrindai, padariniai ir kitos nuostatos neprieštaraujančios kitiems teisės aktams.

7. Vaikų tėvai (globėjai) privalo užtikrinti vaiko punctualų, reguliarų Mokyklos lankymą (jei vaikas negali atvykti į Mokyklą, nedelsiant turi informuoti Mokyklą) ir kitų mokymo sutartyje nurodytų pareigų vykdymą.

8. Vaiko lankomumas yra žymimas elektroniniame dienyne.

9. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas ne ilgiau kaip 7.2 val. per dieną, meninio ugdymo pedagogas, logopedas.

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Dalyko mokymas	Kvalifikacinė kategorija	Darbo stažas	Tarifikuotos val. per
----------	-----------------	----------------	--------------------------	--------------	-----------------------

					savaite
1.	Virginija Noreikienė	Priešmok. ugdymo pedagogas	Vyresnioji auklėtoja	34 m. 6 mėn.	36
3.	Dalia Samuolienė	Meninio ugdymo pedagogė	metodininkė	23 m.11 mėn.	26
4.	Alina Cucėnienė	Logopedė	Vyresnioji logopedė	12 m. 4 mėn.	13.5
6.	Sandra Jatulienė	Priešmok. ugdymo pedagogas	Vyresnioji auklėtoja	13 m..	18

10. Vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, Programą pritaiko grupėje dirbantis priešmokyklinio ugdymo pedagogas (-ai) kartu su pagalbos mokiniui specialistais ir tėvais (globėjais), vadovaudamiesi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

11. Grupėje vaikų skaičius negali viršyti pagal amžiaus grupes Lietuvos higienos normoje HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. V-93.

12. Grupė:

12.1. priešmokyklinėje grupėje vykdoma priešmokyklinio ugdymo programa.

13. programos įgyvendinimo laikotarpiu rekomenduojama organizuoti vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, atostogas pagal bendrojo ugdymo mokykloms nustatytą mokinių atostogų laiką ir tėvų (globėjų) poreikius.

13.1.2019 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuota 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, joje mokosi 20 mokinių. Vienas su specialiais ugdymo poreikiais (PU).

14. Programos įgyvendinimo laikotarpiu vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, atostogas pagal bendrojo lavinimo mokykloms nustatytą atostogų laiką ir tėvų (globėjų) poreikius:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17

15. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į lopšėlį – darželį vaikai gali neiti.

## II. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

16. Mokykla:

16.1. informuoja tėvus (globėjus) apie priešmokyklinio ugdymo organizavimą Mokykloje;

16.2. po mokymo sutarties pasirašymo vaiką įregistruoja Mokinių registre nurodant pirmąją mokinio ugdymosi dieną. Iš Mokinių registre sukauptų duomenų – mokinio vardas ir pavardė; asmens kodas; atvykimo data (pirmoji mokinio ugdymosi diena); namų adresas; grupė, į kurią mokinys atvyko; grupė, kurioje mokinys ugdosi, grupė, iš kurios mokinys išvyko, įsakymo apie išvykimą data ir numeris, Mokykla, į kurią mokinys išvyko ugdytis / mokytis, – automatiniu būdu formuojamas, o pasibaigus mokslo metams išspausdinamas ir sudaromas Mokinių abėcėlinis žurnalas;

16.3. Mokinių abėcėliniame žurnale mokinių pavardes ir vardus surašo abėcėlės tvarka. Registracijos numeriai kasmet pradedami nuo 1. Informacija atnaujinama, jei pasikeičia mokinio gyvenamosios vietos adresas, vardas arba pavardė, o buvęs įrašas išsaugomas. Tuo atveju, kai nežinoma, į kokią Mokyklą mokinys yra išvykęs, gali būti įrašoma: užsienio valstybės, savivaldybės pavadinimas arba „Nežinoma“. Kitų mokslo metų Mokinių abėcėlinio žurnalo aplankas Mokinių registre formuojamas iš atitinkamais mokslo metais sukauptų mokinių duomenų, patikslinus informaciją apie mokinio grupę / klasę, kurioje jis ugdosi / mokosi, ir įrašius duomenis apie tais mokslo metais išvykusius ir atvykusius mokinius;

17. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas ar ikimokyklinio ugdymo auklėtojas, dirbantis grupėje:

17.1. organizuoja ugdomąją veiklą pagal Programą, atsižvelgdamas į patvirtinto Modelio ypatumus, individualius vaikų poreikius. Nepriklausomai nuo Modelio, priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai visą Modelyje nustatytą laiką;

17.2. siekdamas dermės ir ugdymo tęstinumo tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų, yra susipažinęs su pirmos klasės ugdymo programos nuostatomis, skirtomis pirmai–antrai klasei;

17.3. vertina vaikų pažangą ir pasiekimus vadovaudamasis Programa;

17.4. per 4 savaites nuo Programos pradžios atlieka vaikų pirminį pasiekimų vertinimą ir aptaria jį su tėvais (globėjais);

17.5. pagal Mokyklos nustatytą formą vaikų pasiekimus fiksuoja vaiko pasiekimų apraše, aplanke, skaitmeninėse laikmenose ar kt.;

17.6. įgyvendinęs Programą, atlieka vaikų galutinį pasiekimų vertinimą, aptaria jį su tėvais (globėjais) ir parengia rekomendaciją pradinių klasių mokytojui;

17.7. vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina kartu su švietimo pagalbos specialistu (-ais), dirbusiu (-iais) su vaiku ir parengia rekomendaciją pradinėms klasių mokytojais ir mokyklos švietimo pagalbos specialistui (-ams);

17.8. vaikų pažangą Programos įgyvendinimo laikotarpiu vertina nuolat, pasirinkdamas vertinimo būdus ir metodus;

17.9. atlieka kitus darbus, nurodytus jo pareigybės aprašyme, kurią rekomenduojama rengti atsižvelgiant į Priešmokyklinio ugdymo pedagogo pavyzdinį pareiginį aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-1581 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo pedagogo pavyzdinio pareiginio aprašo patvirtinimo“, ir į Pavyzdinį auklėtojo pareigybės aprašymą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. ISAK-2249 „Dėl Pavyzdinio auklėtojo pareigybės aprašo patvirtinimo“.

#### **V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

18. Mokytojas ugdymą pagal Programą vykdo vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir šio Tvarkos aprašo nuostatomis.

19. Programa finansuojama iš valstybės biudžeto, vadovaujantis Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika 2018- 07-11 d. Nr. 679 (su vėlesniais pakeitimais).

---

SUDERINTA:

Lopšelio – darželio taryboje

2019 rugpjūčio 30 d. Nr. 1

Lopšelio – darželio tarybos pirmininkė Daiva Jasiūnienė