

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

## PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“

REDOS KUZMINIENĖS

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 - 08-28 Nr. 711-320  
Panevėžys

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio „Nykštukas“ veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, uždavinius ir numatytas priemones jų įgyvendinimui.

Ikimokyklinis ugdymas(is) organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. birželio 18 d. įsakymu Nr.1323-V patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikams darželyje turi būti gera „Čia ir dabar““. Priešmokyklinis ugdymas(is) organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

2023 m. veiklos plano įgyvendinimui išsikelti strateginiai tikslai:

- **siekti, kad ugdymas atitiktų mokymo standartus, tenkinant įvairiapusių ugdymosi poreikius;**
- **kurti modernią, saugią, kūrybiškumą skatinančią ir sveiką vaikų ugdymosi aplinką;**
- **stiprinti bendruomeniškumą remiantis bendruomenės vertybėmis, atsakomybe, emociniu ryšiu.**

**Įgyvendinant strateginius tikslus buvo** organizuota Respublikinė metodinė-praktinė konferencija su socialiniais partneriais „Mokytojas ir vaikas permainų kelyje“, kurioje mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi, gilino žinias sprendimų priėmimo kompetencijoje, kad galėtų sėkmingai vykdyti pokyčius ikimokyklinio ugdymo mokyklose. 100% mokytojų dalyvavo ilgalaikėje 72 val. akredituotoje Besimokančių darželių tinklo programoje „Įtraukusis ugdymas“, kurioje visus metus kėlė kvalifikaciją, tobulėjo ir bendradarbiavo su visos Respublikos pedagogais. Po seminarų vyko pedagoginės diskusijos, gerosios patirties sklaida įstaigoje. Organizuota metodinė diena „Veiklos kokybės išorinio vertinimo organizavimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje“. 2023 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-92-1 patvirtintas priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų tvarkos aprašas. Organizuoti mokymai bendruomenei „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“. Vaikų ugdymosi aplinka praturtinta skaitmeninių kompetencijų ugdymui reikalingomis priemonėmis: išmaniuoju ekranu, 2 robotukais, planšetėmis.

#### 2023 metų veiklos uždaviniai:

1. **Atnaujinti ugdymo turinį;**
2. **Siekti nuolatinio profesinio tobulėjimo ir kūrybiškumo, aktyvinti mokymosi visą gyvenimą įgyvendinimą;**
3. **Teikti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą;**
4. **Pritaikyti ir modernizuoti ugdymo įstaigos aplinką;**

5. Užtikrinti sveiką vaikų gyvenimą ir jo tolesnį vystymąsi sudarant tam palankias sąlygas;
6. Plėtoti tėvų ir pedagogų partnerystę;
7. Plėtoti pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą.

**Igyvendinant pirmą uždavinį,** buvo parengtas 2022-2024 metų priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo (PUTA) įgyvendinimo priemonių planas, prarvesti 3 mokytojų tarybos posėdžiai. Prarvestos 2 atvros veiklos su socialiniais partneriais. 2 mokytojai ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų forume „Šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo kokybė ir turinys“, ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas, siekiant ugdymo kokybės“. 1 mokytoja skaitė pranešimą įstaigos pedagogams „Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys“.

**Igyvendinant antrąjį uždavinį** buvo sudarytos sąlygos darbuotojų kvalifikaciniam tobulėjimui. Esame Besimokančių darželių tinklo nariai. Turime išsipirkę metinę mokymų programą tema „Itraukusis ugdymas“ Mokytojai dalyvavo ir dalinosi gerąja darbo patirtimi, skaitė pranešimus Respublikinėse konferencijose.

Mokytojai dalyvavo 13-os klasės pamokoje su socialiniais partneriais.

**Igyvendinant trečiąjį uždavinį,** buvo direktoriaus įsakymu 2023-08-31 Nr.V-92-I atnaujintas priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Kuriama HN reikalavimus atitinkanti ugdymo(si) aplinka. Tęsiamas edukacinių erdvių projektas „Lauko pavėsinių pritaikymas STEAM ugdymui“. Bendruomenė aktyviai įsitraukė į akciją „Kurkime gražią ir jaukią aplinką“. Atnaujinta 1 lauko pavėsinė tėvų dovanotomis statybinėmis medžiagomis (sandėlis vaikų lauko ugdymo priemonėms sudėti). Įrengtos dar vienos sūpynės vaikams. Siekiant kokybiško ugdymo mokytojai vykdė projektus.

**Igyvendinant ketvirtąjį uždavinį** nuolat atnaujinama IKT bazė: įsigijome 11 įvairių robotukų, turime 14 kompiuterių, iš jų 10 skirti pedagogams, 4 administracijos darbuotojams, yra vienas projektorius, 4 planšetės, du laminavimo aparatai, SMART lenta. Nepedagoginiai darbuotojai naudojami informacija elektroniniame dienyne. 99 procentai tėvų (globėjų) naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Parengtas projektas „Sukurk Nykštuko logotipą“ 55-ečio proga.

**Igyvendinant penktąjį uždavinį,** ikimokyklinio ugdymo mokykla ketvirtus metus dalyvauja sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo projekte „Sveikatiada“. Stiprinome vaikų sveikatą, propagavome aktyvų laiko praleidimą dalyvaujant fizinį aktyvumą skatinančioje akcijoje „Europos judrumo savaitė“. Visi lopšelio-darželio ugdytiniai ir darbuotojai apdrausti GJENSIDIGE asmeniniu draudimu.. Pasirašytos neformalaus vaikų ugdymo sutartys su VŠĮ „Naujieji projektai“, VŠĮ futbolo klubas „Ekranas“, VŠĮ „Robotikos akademija“, VŠĮ Kultūra vaikams, VŠĮ „American English School“. Sėkmingai dirbo lopšelyje-darželyje veikianti Vaiko gerovės komisija, 3 įstaigos ugdytiniai buvo skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

**Igyvendinant šeštąjį uždavinį,** didelį dėmesį skyrėme tėvų ir pedagogų partnerystei. Tėvelių ir bendruomenės dėka vaikams buvo sukurta Kalėdinė ir Velykinė pasaka kieme. Vykdomi kiti įvairūs projektai su tėvais. Organizuotas susitikimas tėvams su Panevėžio pedagoginės – psichologinės tarnybos psichologe. Lopšelio-darželio ugdytinių tėvai aktyviai įsijungė į Panevėžio visuomenės sveikatos centro programą „Neįtikėtini metai“.

Lopšelio-darželio tėvai aktyviai prisijungė prie 55-ojo „Nykštuko“ gimtadienio“ organizavimo, savanorystės principu padėjo grupės mokytojoms vykdyti vaikų priežiūrą gimtadienio dieną. Surinktos labdaros lėšos, skirtos Nykštuko logotipui.

**Igyvendinant septintąjį uždavinį,** Prarvestos 8 atvros veiklos, sudalyvauta 4 Respublikiniuose kūrybiniuose projektuose. Logopedė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir 1 mokytoja organizavo viktoriną, skirtą paminėti Tarptautinę gimtosios kalbos dieną. Prarvestos 6 tryliktos pamokos lopšelio-darželio „Nykštukas“ mokytojoms. Organizuotas Respublikinis lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūrio „Po Nykštuko kepure“ forumas.

Plačiau apie veiklos vykdymą- <https://www.nykstukas.info/wp-content/uploads/2024/01/Veiklos-ataskaita-2023-m..pdf>

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis	<p>1.1.1. Sistemingas vaiko pažangos ir pasiekimų fiksavimas bei aptarimas</p> <p>1.1.2. Į vertinimo ir planavimo procesą įtraukiami švietimo pagalbos ir kiti specialistai, siekdami suteikti veiksmingą ir tikslingą pagalbą</p>	<p>1.1.1.1. Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas</p> <p>1.1.1.2. Parengtos PU vertinimo formos ir numatyti pasiekimų fiksavimo būdai</p> <p>1.1.1.3. Vaikų pasiekimai ir pažanga aptariami 2 kartus per metus mokytojų tarybos posėdžiuose</p> <p>1.1.1.4. Pedagogai 100% vaikų pasiekimus vertina ir analizuoja jų pažangą el.dienyne „Mūsų darželis“</p> <p>1.1.1.5. Pedagogai 100% kiekvienam vaikui parengia ir pildo vaiko pasiekimų aplanką</p> <p>1.1.2.1. Savalaikis švietimo pagalbos užtikrinimas. 80% vaikų kuriems teikiama logopedo ir spec. pedagogo pagalba</p> <p>1.1.2.2. Veiksmingas bendradarbiavimas su PPT (pasitarimai kas ketvirtį)</p>	<p>1.1.1.1.1. Įgyvendinta. Parengtas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2023-08-31 Nr. V-92-I</p> <p>1.1.1.1.2. Įgyvendinta. Parengtos PU vertinimo formos ir patvirtintos direktoriaus įsakymu 2023-08-31 Nr. V-92-I</p> <p>1.1.1.1.3. Įgyvendinta. Pravesti du mokytojų tarybos posėdžiai. 2023-10-30 Nr.2 2023-05-31 Nr.4</p> <p>1.1.1.1.4. Įgyvendinta. 100% pedagogų vertina ir analizuoja vaikų pasiekimus el.dienyne „Mūsų darželis“</p> <p>1.1.1.1.5. Įgyvendinanta. 100% parengti kiekvieno vaiko pasiekimų aplankai</p> <p>1.1.2.1.1. Įgyvendinta. 80% vaikų teikiama logopedo ir spec. pedagogo pagalba</p> <p>1.1.2.2.2. Įgyvendinta. 3 logopedo konsultacijos su PPT logopedu. 1 susitikimas PPT psichologės su ankstyvojo amžiaus vaikų tėvais</p>

	1.1.3. Plėtoti ugdymą be sienų	<p>1.1.2.3. Individualių pagalbos vaikui planų rengimas numatytų priemonių veiksmingumo analizė</p> <p>1.1.2.4. Sukurta bendruomenės narių informavimo ir bendradarbiavimo sistema</p> <p>1.1.3.1. Įgyvendintas projektas „RoboLabas“ centre diegiant informacinių technologijų ir STEAM elementus</p> <p>1.1.3.2. 1 grupės veikla organizuota už įstaigos ribų; 5 veiklos į metus.</p> <p>1.1.3.3. 50 proc. vaikų įsitraukia į neformalųjį ugdymą</p>	<p>1.1.2.3.3. Įgyvendinta. Parengta 30 individualių pagalbos vaikui planų</p> <p>1.1.2.4.4. Įgyvendinta. Sukurta „Nykštuko“ pedagogų Messenger grupė</p> <p>1.1.3.1.1. Įgyvendinta. PU mokytojai dalyvavo „RoboLabas“ centre robotų varžybose „Linksmieji robotukai“ 1 kartą pravesta ugdomoji veikla „RoboLabas“ centre</p> <p>1.1.3.2.2. Įgyvendinta. 15 veiklų organizuotos už įstaigos ribų</p> <p>1.1.3.3.3. Įgyvendinta. Pasirašytos sutartys su VŠĮ „Naujieji projektai“, futbolo klubu „Ekranas“, Robotikos akademija, „American English School“. 50 proc. vaikų lanko neformalaus ugdymo būrelius</p>
1.2. Atsižvelgiant į mokinių ugdymo strategijas kurti modernią, saugią, kūrybiškumą skatinančią vaikų ugdymosi aplinką	<p>1.2.1. Pritaikyti ir modernizuoti ugdymo įstaigos aplinką</p> <p>1.2.2. Vaikų patirtinis ugdymas</p>	<p>1.2.1.1.60 proc. modernizuoti ugdymo(si) aplinką</p> <p>1.2.1.2. 45 proc. tėvų aktyvo narių įsitrauks į aplinkos modernizavimą</p> <p>1.2.1.3. 30 proc. atnaujintos įstaigos patalpas.</p> <p>1.2.2.1. 60 proc. mokytojų įgyvendins STEAM projektus</p>	<p>1.2.1.1.1. Įgyvendinta. Įsigijome 11 įvairių robotukų, 4 planšetes, SMART lenta</p> <p>1.2.1.2.2. Įgyvendinta. Tėvų aktyvas atremontavo 1 grupės žaidimų kambarį, 1 grupės tėvų aktyvas atliko griovimo darbus prausykloje ir tualete.</p> <p>1.2.1.3.3. Įgyvendinta. Suremontuoti 3 grupių tualetai ir prausyklos</p> <p>1.2.2.1.1. Įgyvendinta. Tėstinis STEAM pavėsinių projektas su</p>

	eksperimentuojant, tyrinėjant ir kuriant		tėvais. Įrengtos STEAM lysvės lauke
		1.2.2.2. Įgyvendinsim 3 sveikatingumo projektus.	1.2.2.2.2. Įgyvendinta. Dalyvaujame sveikatingumo projekte „Sveikatiada“
		1.2.2.3. 3 atviros veiklos STEAM ugdymo metodais	1.2.2.3.3. Įgyvendinta. Praveistos 5 atviros STEAM veiklos: „Ruduo“, „Sniegas“, „Miklieji pirštukai“, „Senių besmegenių sueiga“, Žiemos eksperimentai“
	1.2.3. Užtikrinti privalomojo ikimokyklinio ugdymo prieinamumą socialinės rizikos šeimoms	1.2.3.1. Į metus kartą rengiamos rekomendacijos, ataskaitos ir kiti dokumentai privalomojo ikimokyklinio ugdymo	1.2.3.1.1. Įgyvendinta. 3 vaikams teikiamas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Teikiamos ataskaitos
1.3. Vadovo lyderystė kuriant besimokančią organizaciją	1.3.1. Vadovo vadybinės kompetencijos	1.3.1.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su lopšeliu-darželiu „Pasaka“ 1.3.1.2. PU plano įgyvendinimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (3 atviros veiklos), 1 praktinis seminaras	1.3.1.1.1. Įgyvendinta. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „Pasaka“ 1.3.1.2.2. Įgyvendinta. Praveistos 3 atviros veikos su lopšelių-darželių „Varpelis“, „Pasaka“, „Vaikystė“ „Gintarėlis“ mokytojomis 1 mokytoja skaitė pranešimą „Atnaujintas PU turinys“. 3 susitikimai su socialiniais partneriais PU programos atnaujinimo, planavimo, vertinimo klausimais
		1.3.1.3. Organizuota 1 konferencija	1.3.1.3.3. Įgyvendinta. Moderuota konferencija su socialiniais partneriais „Po Nykštuko“ kepure“
	1.3.2. Pedagogų ir tėvų partnerystė	1.3.2.1. Įgyvendinti 7 projektai su tėvais	1.3.2.1.1. Įgyvendinta.

	1.3.3. Pedagogų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas	1.3.3.1. Įgyvendinti 5 projektai	Projektai su tėvais: „Globoju mažuosius giesmininkus“, „Kalėdų belaukiant“, „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, „Kur dirba mūsų tėveliai“ ir kt.  1.3.3.1.1. Įgyvendinta. Projektai „Tolerancijos žibintai“, „Šviečiantis Panevėžys“, „Kalėdinė pasaka“, „Miklieji pirštukai“, „Skambančios lazdos“
--	---	----------------------------------	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau lopšelio-darželio „Nykštukas“ nešviečiančios iškabos įrengimo projektą	Gautas Panevėžio miesto savivaldybės administracijos teritorijų planavimo ir architektūros skyriaus leidimas dėl išorinės reklamos įrengimo
3.2. Organizavau ir pritraukiau lėšų lopšelio-darželio „Nykštukas“ 55-ajam jubiliejiniam gimtadieniui	Bendruomenės sutelkimas bendriems tikslams įgyvendinti
3.3. Sudariau galimybę moksleiviams dirbti socialines valandas	Stipri motyvacija aktyviai dalyvauti visuomeniniame gyvenime

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Komunikavimo kompetencija siekiant lyderystės
7.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo kompetencijas

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Gerinti vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtį.</p>	<p>8.1.1. Vykdomas sistemingas vaiko pažangos ir pasiekimų fiksavimas bei aptarimas.</p> <p>8.1.2. Į vertinimo ir planavimo procesą įtraukti švietimo pagalbos ir kitus specialistus.</p> <p>8.1.3. Organizuojamas vaikų patirtinis ugdymas eksperimentuojant, tyrinėjant ir kuriant.</p>	<p>8.1.1.1. Organizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai: „Mažais žingsneliais mokyklos link“, „Mokinio asmeninės ūgties fiksavimo būdai ir priemonės“.</p> <p>8.1.1.2. Vaikų pasiekimai ir pažanga aptarta 2 kartus per metus mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>8.1.1.3. Vaikų pasiekimai ir pažanga aptarti ne mažiau kaip su 60% tėvų.</p> <p>8.1.1.4. 100% vaikų parengtas ir pildomas vaiko pasiekimų aplankas.</p> <p>8.1.1.5. Atnaujinta IU programa „Vaikams darželyje turi būti gera šia ir dabar“.</p> <p>8.1.1.6. 100 proc. pedagogų 1 kartą per metus dalyvavo ugdomuosiuose pokalbiuose dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo.</p> <p>8.1.2.1. Užtikrintas savalaikės švietimo pagalbos teikimas ne mažiau kaip 80% vaikų, kuriems reikalinga logopedo ir spec. pedagogo pagalba.</p> <p>8.1.2.2. Veiksmingai bendradarbiauta su PPT (pasitarimai I, II, IV ketvirčiais).</p> <p>8.1.2.3. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>8.1.2.4. Ne mažiau kaip du kartus per metus su tėvais aptarti specialiųjų poreikių vaikų pasiekimai.</p> <p>8.1.3.1. Įgyvendinamos ne mažiau kaip 3 edukacinės veiklos „RoboLabas“ centre.</p> <p>8.1.3.2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 28 projekto „Skaitmeniniai penktadieniai“ veiklos.</p> <p>8.1.3.3. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 projektinės veiklos „Drugelio gyvenimo ciklas“.</p>
---	---	--



		<p>8.1.3.4. Tęsiami ne mažiau kaip 2 projektai „Smagu kalbėti“ ir „Noriu kalbėti“.</p> <p>8.1.3.4. Siekiant atliepti šiuolaikinius ugdymosi poreikius, organizuota ne mažiau kaip 2 metodinės dienos.</p>
<p>8.2. Kurti modernią, saugią, kūrybiškumą skatinančią vaikų ugdymosi aplinką.</p>	<p>8.2.1. Pritaikoma ir modernizuojama ugdymo įstaigos aplinką.</p> <p>.2.2. Organizuojama veiklos vaikams, kurios skatins susidomėjimą, naujus iššūkius, kūrybiškumą.</p> <p>8.2.3. Užtikrinama privalomojo ikimokyklinio ugdymo prieinamumą socialinės rizikos šeimoms.</p>	<p>8.2.1.1. Organizuotas ne mažiau kaip 1 sveikos, judėjimą skatinančios aplinkos projektas „Saugus eismas“.</p> <p>8.2.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų aktyvo narių įsitraukė į aplinkos modernizavimą.</p> <p>8.2.1.3. Ne mažiau kaip 30 proc. atnaujintos įstaigos patalpos, turintiems sensorinės integracijos sunkumų, kalbinių ir pažintinių procesų lavinimui.</p> <p>8.2.2.1. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų įgyvendina STEAM projektus.</p> <p>8.2.2.2. Įgyvendinami ne mažiau kaip 2 sveikatingumo projektai.</p> <p>8.2.2.3. Organizuojami ne mažiau kaip 3 projektai su socialiniais partneriais „Žaismė ir atradimai“.</p> <p>8.2.2.4. Organizuojamos ne mažiau kaip 3 edukacinės STEAM išvykos, ekskursijos.</p> <p>8.2.3.1. Vieną kartą per metus parengtos rekomendacijos Panevėžio miesto savivaldybės Vaiko gerovės komisijai, ataskaitos ir kiti dokumentai dėl privalomojo ikimokyklinio ugdymo.</p> <p>8.2.3.2. Ne mažiau kaip 2 grupėms užtikrintos visapusiškos socialinės rizikos vaikų ugdymosi priemonės.</p>
<p>8.3. Motyvuoti lyderystę veikiant.</p>	<p>8.3.1. Patobulintos vadovo vadybines kompetencijos</p>	<p>8.3.1.1. Dalyvaujama ne mažiau kaip 5 tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.</p> <p>8.3.1.2. Ne mažiau kaip 50% padidintas darbuotojų įsitraukimas į įstaigos veiklas.</p> <p>8.3.1.3. Organizuota ne mažiau kaip 1 konferencija.</p>

	<p>8.3.2. Skatinama pedagogų ir tėvų partnerystė.</p> <p>8.3.3. Vykdoma partnerystė su kitomis mokyklomis, įstaigomis ir organizacijomis.</p>	<p>8.3.2.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip 5 projektai su tėvais.</p> <p>8.3.2.2. Ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį vykdomas pedagoginis tėvų švietimas.</p> <p>8.3.3.1. Organizuota Respublikinė konferencija su lopšeliais- darželiais „Nykštukas“.</p> <p>8.3.3.2. Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutarys su mokyklomis.</p> <p>8.3.3.3. Ne mažiau kaip 2 kartus į metus pasidalinta gerąja patirtimi su socialiniais partneriais.</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Ekonominiai
9.3. Pandemija, karantinas
9.4. Nepakankamas finansavimas

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovaujantis lopšelio-darželio „Nykštukas“ Darželio tarybos posėdžio protokolu Nr. 4 „Dėl direktorės Redos Kuzminienės 2023 m. veiklos ataskaitos“ nutarta: direktorės Redos Kuzminienės 2023 m. veiklos pasiektus rezultatus vertinti „labai gerai“. Pilnai pasiekta, įgyvendinta ir kai kurios užduotys viršytos.

Lopšelio-darželio darželio tarybos pirmininkė *Daiva Jasiūnienė* Daiva Jasiūnienė 2024-02-05

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Vadovo veikla vertinama gerai. Siūlymą nustatyti 10 procentų pareigūnų algos dydžio šalinimą į šalį.*

Panevėžio miesto savivaldybės meras *Rytis Mykolas Račkauskas* Rytis Mykolas Račkauskas 2024-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: *gerai.*

Susipažinau:  
Direktorė

*Reda Kuzminienė*

Reda Kuzminienė

2024-02-27