

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų 1 priedas

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

REDOS KUZMINIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025..02.24..Nr. TV1-281
(data)
Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Lopšelio–darželio „Nykštukas“ veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, uždavinius ir numatytas priemones jų įgyvendinimui.

Ikimokyklinis ugdymas(is) organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. birželio 18 d. įsakymu Nr.1323-V patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikams darželyje turi būti gera „Čia ir dabar““. Priešmokyklinis ugdymas(is) organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

2024 m. veiklos plano įgyvendinimui išsikelti strateginiai tikslai:

- **siekti, kad ugdymas atitiktų mokymo standartus, tenkinant įvairiapusius ugdymosi poreikius;**
- **kurti modernią, saugią, kūrybiškumą skatinančią ir sveiką vaikų ugdymosi aplinką;**
- **stiprinti bendruomeniškumą remiantis bendruomenės vertybėmis, atsakomybe, emociniu ryšiu.**

• **Įgyvendinant strateginius tikslus** buvo pradėti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbai, įtraukiant mokytojus į mokymus „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėms: mokymai programų rengėjams“ apie turinio atnaujinimą ir diskusijas dėl ugdymo kontekstų kūrimo bei pasiekimų fiksavimo formų (52% dalyvavusių mokytojų). Išvelgdami skaitmeninių kompetencijų poreikį, 100% darbuotojams sudarėme galimybę įgyti reikiamų žinių dalyvaujant Ugdymo meistrų „Kompiuterinio raštingumo ilgalaikėje programoje“. Pedagogai dalinasi ir sėmėsi gerosios patirties su socialiniais partneriais Respublikinėje konferencijoje: „Įtraukusis ugdymas: iššūkiai ir sėkmingo darbo pavyzdžiai“. Organizuotos metodinės dienos ir diskusijos aktualiais klausimais. Kuriant modernią, saugią, kūrybiškumą skatinančią ir sveiką vaikų ugdymosi aplinką, atlikti darželio erdvių atnaujinimai: modernizuotos grupių erdvės, įrengtos veiklos zonos STEAM ir įtraukiojo ugdymo principais, pritaikytos erdvės vaikams su specialiaisiais poreikiais. Sukurtos papildomos erdvės nemiegantiems vaikams. Daug dėmesio skyrėme bendruomenės stiprinimui, auginant bendras vertybes, akcentuojant

emocinio tarpusavio ryšio svarbą vaikų vertybinėms nuostatomis formuoti. Tėvams sudaryta galimybė dalyvauti nuotolinėje konferencijoje „Tėvai ir mokytojai: nuo ko priklauso ankstyvojo ugdymo sėkmė“.

2024 metų veiklos uždaviniai:

1. Siekti, kad ugdymas atitiktų mokymo standartus, tenkinant įvairiapusius ugdymosi poreikius;

2. Kurti modernią, saugią, kūrybiškumą skatinančią ir sveiką vaikų ugdymosi aplinką ;

3. Stiprinti bendruomeniškumą remiantis bendruomenės vertybėmis, atsakomybe, emociniu ryšiu.

Igyvendinant pirmą uždavinį, 2023 m. rugpjūčio 31 d. parengtas direktoriaus įsakymas Nr. V-76-I „Dėl darbo grupės ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti“. 52% mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Praveisti 2 mokytojų tarybos posėdžiai IU programos turinio stiprinimui pagal rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. Praveistos 3 konsultacijos, diskusijos, refleksijos dėl IU atnaujinamos programos gairių. Praveistos 3 atviros veiklos pagal „Žaismė ir atradimai“ rekomendacijas socialiniams partneriams. Buvo įgyvendinti keli skirtingi vaikų ugdymui skirti eksperimentai, atitinkantys 3–4 metų vaikų amžiaus raidą. Grupėje buvo vykdomos veiklos „Robotukas grupėje“. Įgyvendintos „Skaitmeninių penktadienių“ veiklos, projektas „Drugelio gyvenimo ciklas“. Organizuotos robotų varžybos, edukacinės veiklos „RoboLabas“ centre. Buvo aktyviai vykdoma dalinimosi gerąja patirtimi veikla, skatinant bendradarbiavimą tarp pedagogų ir kitų švietimo įstaigų darbuotojų. 21,4% mokytojų skaitė pranešimus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir konferencijose. Praveistos pedagoginės diskusijos tokios kaip „Kada vaikai išauga iš popiečio miego?“. Organizuoti „Laimingo Mokytojo akademijos“ mokymai. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai 100% užpildė metines savianalizės anketas. 1 mokytoja prisijungė prie EdTech centro modulio studijų.

Igyvendinant antrąjį uždavinį nuolat atnaujinama IKT bazė: įsigijome 2 planšetes, turime 14 kompiuterių, iš jų 10 skirti pedagogams, 4 administracijos darbuotojams, yra vienas projektorius, du laminavimo aparatai, SMART lenta. Įrengta patalpa vaikams, turintiems sensorinės integracijos sunkumų, kalbinių ir pažintinių procesų lavinimui. Atnaujinta salės erdvė, „Kiškių“ grupės tėvėlių dėka suremontuota grupė ir žaidimų kambarys. Ikimokyklinio ugdymo mokykla penktus metus dalyvauja sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo projekte „Sveikatiada“. Stiprinome vaikų sveikatą, propagavome aktyvų laiko praleidimą dalyvaudami fizinį aktyvumą skatinančioje akcijoje „Europos judrumo savaitė“. Pasirašytos neformalaus vaikų ugdymo sutartys su VŠĮ „Naujieji projektai“, VŠĮ futbolo klubas „Ekranas“, VŠĮ „Robotikos akademija“.

Sėkmingai dirbo lopšelyje-darželyje veikianti Vaiko gerovės komisija, 3 įstaigos ugdytiniais buvo skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį, didelį dėmesį skyrėme tėvų ir pedagogų partnerystei. Tėvų ir pedagogų partnerystės plėtra vyko per projektus. Įgyvendinant projektą „Svečiuose tėveliai“ tėvams suteikta galimybė dalyvauti vaikų kasdienėje veikloje. Renginiai, tokie kaip „Kalėdinės dirbtuvėlės“ ir projekto „Mama ir tėtis-auklėtoja vienai valandai“ organizavimas, tėvams suteikė galimybę aktyviai dalyvauti darželio veiklose. Įvairios kūrybinės ir gamtos pažinimo veiklos, pavyzdžiui, „Vabalų viešbutis“ ir „Virvių trąša“, skatino tėvų ir vaikų bendradarbiavimą bei mokymąsi. Organizuotas grupių tėvų aktyvo posėdis, kurio metu tėvai buvo įtraukti į darželio metinio veiklos plano kūrimą. Tėvėlių ir bendruomenės dėka vaikams buvo sukurta Kalėdinė ir Velykinė pasaka kieme. Organizuotas susitikimas tėvams su Panevėžio pedagoginės – psichologinės tarnybos psichologe. Lopšelio-darželio ugdytinių tėvai aktyviai įsijungė į Panevėžio visuomenės sveikatos centro programą „Neįtikėtini metai“. Pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo plėtra vyko per metodines veiklas, tokias kaip „Moliūgų fiesta“, „Judantis pasaulis“, kurių metu pedagogai bendradarbiavo su socialiniais partneriais ir keitėsi gerąja patirtimi. Organizuotos edukacinės veiklos, muzikiniai projektai ir sportinės veiklos,

kurios skatino pedagogų tarpusavio sąveiką ir profesionalų tobulėjimą. Konferencijos ir seminarai, tokie kaip „Mokytojas ir vaikas permainų kelyje“, teikė mokymosi ir tobulėjimo galimybes, stiprinant profesinę bendruomenę. 30 proc. mokytojų dalyvavo Respublikinėje lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūrio veikloje. Logopedė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir 1 mokytoja organizavo viktoriną, skirtą paminėti Tarptautinę gimtosios kalbos dieną. Pravestos 2 tryliktos pamokos lopšelio-darželio „Nykštukas“ mokytojoms ir socialiniams partneriams.

Plačiau apie veiklos vykdymą-
content/uploads/2024/01/Veiklos-ataskaita-2023-m..pdf

[https://www.nykstukas.info/wp-](https://www.nykstukas.info/wp-content/uploads/2024/01/Veiklos-ataskaita-2023-m..pdf)

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtį.	1.1.1. Vykdomas sistemiškas vaiko pažangos ir pasiekimų fiksavimas bei aptarimas.	1.1.1.1. Organizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai: „Mažais žingsneliais mokyklos link“, „Mokinio asmeninės ūgties fiksavimo būdai ir priemonės“. 1.1.1.2. Vaikų pasiekimai ir pažanga aptarta 2 kartus per metus mokytojų tarybos posėdžiuose. 1.1.1.3. Vaikų pasiekimai ir pažanga aptarti ne mažiau kaip su 60% tėvų. 1.1.1.4. 100% vaikų parengtas ir pildomas vaiko pasiekimų aplangas. 1.1.1.5. Atnaujinta IU programa „Vaikams darželyje turi būti gera šia ir dabar“. 1.1.1.6. 100 proc. pedagogų 1 kartą per metus dalyvavo ugdymosiuose	1.1.1.1.1. Įgyvendinta. pravesti du mokytojų tarybos posėdžiai. 2024-04-22 Nr. 2 2024-08-27 Nr. 4 1.1.1.1.2. Įgyvendinta. Pravesti du mokytojų tarybos posėdžiai 2024-10-24 Nr.5 2024-05-31 Nr.3 1.1.1.1.3. Įgyvendinta. Organizuoti 2 pokalbiai su 60 proc. tėvų. 1.1.1.1.4. Įgyvendinta. pildomi visų vaikų pasiekimų aplangai. 1.1.1.1.5. Įgyvendinta iš dalies. Mokymai dėl IU atnaujinimo vyko spalio-gruodžio mėnesiais, todėl programos atnaujinimo darbiai vėluoja 1.1.1.1.6. Įgyvendinta. 100 proc. pedagogų dalyvavo ugdymosiuose

		pokalbiuose dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo. 1.1.2.1. Užtikrintas savalaikės švietimo pagalbos teikimas ne mažiau kaip 80% vaikų, kuriems reikalinga logopedo ir spec. pedagogo pagalba. 1.1.2.2. Veiksmingai bendradarbiauta su PPT (pasitarimai I,II,IV ketvirčiais). 1.1.2.3. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. 1.1.2.4. Ne mažiau kaip du kartus per metus su tėvais aptarti specialiųjų poreikių vaikų pasiekimai.	pokalbiuose dėl ugdytinių pasiekimų vertinimo. 1.1.2.1.1. Įgyvendinta. 80% vaikų suteikta logopedo ir spec. pedagogo pagalba. 1.1.2.2.2. Įgyvendinta. Organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas ir susitikimas su PPT psichologe. 1.1.2.3.3. Įgyvendinta. 100% pedagogų dalyvavo Ugdymo meistrų seminaruose įtraukiojo ugdymo srityje. 1.1.2.4.4. Įgyvendinta. Du kartus per metus aptarti specialiųjų poreikių vaikų pasiekimai.
	1.1.2. Į vertinimo ir planavimo procesą įtraukti švietimo pagalbos ir kitus specialistus. 1.1.3. Organizuojamas vaikų patirtinis ugdymas eksperimentuojant, tyrinėjant ir kuriant.	1.1.3.1. Įgyvendinamos ne mažiau kaip 3 edukacinės veiklos „RoboLabas“ centre. 1.1.3.2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 28 projekto „Skaitmeniniai penktadieniai“ veiklos. 1.1.3.3. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 projektinės veiklos „Drugelio gyvenimo ciklas“. 1.1.3.4. Tęsiami ne mažiau kaip 2 projektai „Smagu kalbėti“ ir „Noriu kalbėti“. 1.1.3.5. Siekiant atliepti šiuolaikinius ugdymosi poreikius, organizuota ne mažiau kaip 2 metodinės dienos.	1.1.3.1.1. Įgyvendinta. 3 edukacinės veiklos „RoboLabas“ centre. 1.1.3.2.2. Įgyvendintos 28 veiklos „Skaitmeniniai penktadieniai“. 1.1.3.3.3. Įgyvendintos 3 projektinės veiklos „Drugelio gyvenimo ciklas“. 1.1.3.4.4. Įgyvendinti 2 projektai „Smagu kalbėti“ ir „Noriu kalbėti“. 1.1.3.5.5. Įgyvendinta iš dalies. Organizuota 1 metodinė diena.

1.2. Kurti modernią, saugią, kūrybiškumą skatinančią vaikų ugdymosi aplinką.	1.2.1. Pritaikoma ir modernizuojama ugdymo įstaigos aplinką.	1.2.1.1. Organizuojamas ne mažiau kaip 1 sveikos, judėjimą skatinančios aplinkos projektas "Saugus eismas".	1.2.1.1.1. Neįgyvendintas
		1.2.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų aktyvo narių išitraukė į aplinkos modernizavimą.	1.2.1.2.2. Įgyvendinta. 50% tėvų aktyvo išitraukė į aplinkos modernizavimą.
		1.2.1.3. Ne mažiau kaip 30 proc. atnaujintos įstaigos patalpos, turintiems sensorinės integracijos sunkumų, kalbinių ir pažintinių procesų lavinimui.	1.2.1.3.3. Įgyvendinta. 40% atnaujintos įstaigos patalpos, turintiems sensorinės integracijos sunkumų, kalbinių ir pažintinių procesų lavinimui.
	1.2.2. Organizuoja ma veiklos vaikams, kurios skatins susidomėjimą, naujus iššūkius, kūrybiškumą.	1.2.2.1. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų įgyvendina STEAM projektus.	1.2.2.1.1. Įgyvendinta. 60 proc. mokytojų įgyvendino STEAM projektus.
		1.2.2.2. Įgyvendinami ne mažiau kaip 2 sveikatingumo projektai.	1.2.2.2.2. Įgyvendinti 2 sveikatingumo projektai.
		1.2.2.3. Organizuojami ne mažiau kaip 3 projektai su socialiniais partneriais „Žaismė ir atradimai“.	1.2.2.3.3. Įgyvendinti 3 projektai su socialiniais partneriais „Žaismė ir atradimai“.
	1.2.3. Užtikrinama privalomojo ikimokyklinio ugdymo prieinamumą socialinės rizikos šeimoms.	1.2.3.1. Vieną kartą per metus parengtos rekomendacijos Panevėžio miesto savivaldybės Vaiko gerovės komisijai, ataskaitos ir kiti dokumentai dėl privalomojo ikimokyklinio ugdymo.	1.2.3.1.1. Įgyvendinta. Parengta rekomendacija ir kiti dokumentai dėl privalomojo ikimokyklinio ugdymo.
		1.2.3.2. Ne mažiau kaip 2 grupėms užtikrintos visapusiškos socialinės rizikos vaikų ugdymosi priemonės.	1.2.3.2.2. Įgyvendinta. Dvi grupės 80 proc. aprūpintos priemonėmis socialinės rizikos vaikams.

1.3.Motyvuoti lyderystę veikiant.	1.3.1. Patobulintos vadovo vadybines kompetencijos	1.3.1.1. Dalyvaujama ne mažiau kaip 5 tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. 1.3.1.2. Ne mažiau kaip 50% padidintas darbuotojų įsitraukimas į įstaigos veiklas. 1.3.1.3. Organizuota ne mažiau kaip 1 konferencija.	1.3.1.1.1. Įgyvendinta. Dalyvauta 8 tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. 1.3.1.2.2. Įgyvendinta. 70 proc. darbuotojų įtraukti į bendruomenės šventes, renginius ir kitą veiklą. 1.3.1.3.3. Įgyvendinta. Organizuota viena konferencija „Veiklios ir šiuolaikiškos mokytojų bendruomenės formavimas, siekiant ugdytosi proceso įvairovės“
	1.3.2. Skatinama pedagogų ir tėvų partnerystė.	1.3.2.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip 5 projektai su tėvais. 1.3.2.2. Ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį vykdomas pedagoginis tėvų švietimas.	1.3.2.1.1. Įgyvendinti 8 projektai su tėvais. 1.3.2.2.2. Įgyvendinta. Kas mėnesį vyko individualūs pokalbiai su tėvais.
	1.3.3.Vykdoma partnerystė su kitomis mokyklomis, įstaigomis ir organizacijomis.	1.3.3.1. Organizuota Respublikinė konferencija su lopšeliais- darželiais „Nykštukas“. 1.3.3.2. Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su mokyklomis. 1.3.3.3. Ne mažiau kaip 2 kartus į metus pasidalinta gera patirtimi su socialiniais partneriais.	1.3.3.1.1. Įgyvendinta. Organizuota Respublikinė konferencija su lopšeliais -darželiais „Nykštukas“. 1.3.3.2.2. Įgyvendinta. Pasirašytos dvi bendradarbiavimo sutartys. 1.3.3.3.3. Viršytas planuotas rezultatas. 5 kartus pasidalinta gera patirtimi su socialiniais partneriais.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Skaičiau pranešimą Panevėžio technologijų ir verslo fakultete studentų mokslineje konferencijoje	Sumažėja darbuotojų kaita, gerėja komandinis darbas.

„Darbuotojų profesinio atsparumo veiksniai organizacijoje“.	
3.2. Parašiau magistrinį darbą tema „Švietimo institucijų vadovų ir darbuotojų profesinio perdegimo ir atsparumo sąsajos“.	Gerėja vadovų ir darbuotojų emocinė būklė, kuri teigiamai veikia įstaigos veiklą.
3.3.Sudariau galimybę studentams atlikti praktiką.	Parama pedagogams, naujų idėjų ir metodų įnešimas.
3.3.Sudariau galimybę moksleiviams dirbti socialines valandas	Stipri motyvacija aktyviai dalyvauti visuomeniniame gyvenime

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☒	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐
---	--

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir valdymo įgūdžių kompetencijos
7.2. Inovatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos ugdymas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgties užtikrinimas	8.1.1. Planavimą grįsti vaikų pasiekimų lygiu ir pedagoginės veiklos refleksija. 8.1.2. Sistemingas vaiko pažangos ir pasiekimų fiksavimas bei aptarimas	8.1.1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. ugdomų vaikų daro asmeninę pažangą (lyginant su ankstesniais vaiko pasiekimais). 8.1.1.2. Elektoriniame dienyne atliekama planavimo analizė, esant poreikiui teikiami turinio koregavimo pasiūlymai pedagogams, bet ne mažiau nei 2 kartus metuose. 8.1.1.3. 1/5 planuojamų savaitės veiklų skiriama vaikų patirtiniam ugdymui (stebėjimams, eksperimentams, tyrinėjimui). 8.1.1.4. Kiekvienas pedagogas bet 1 kartą per mėnesį organizuoja vaikams patirtines veiklas už darželio ribų. 8.1.2.1. Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami bei analizuojami 2 kartus per metus. Vedami visų vaikų pasiekimų apšankai. 8.1.2.2. Mokytojų atliekamo vaikų pasiekimų pažangos vertinimo, fiksavimo, bendradarbiavimo su tėvais 2 kartus metuose, stebėseną.

8.2. Įstaigos veiklos efektyvinimas	8.2.1. Vaikų ugdymo (si) sąlygų tobulinimas 8.2.2. Pedagogų ir šeimų partnerystės plėtotė	8.2.1.1. Bent 3 pedagogai įsitrauks į ESFA vykdomą projektą „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“, siekdami stiprinti ir prisidėti prie IU mokytojų kompetencijų atnaujinimo ir stiprinimo. Vykdydys projekto numatytas veiklas. 8.2.1.2. Įtraukiojo ugdymų nuostatų taikymas užtikrinant reikiamą švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų pagalbą ir efektyvų jų įsitraukimą į ugdymo procesą (1 logopedas, 1 spec.pedagogas, 2 mokinio padėjėjai). 8.2.1.3. Papildomos erdvės nemiegantiems ar sensoriškai jautiems vaikams įrengimas (30 proc.). 8.2.1.4. Privalomų turėti ugdymo(si) priemonių pagal LR ŠMM parengtą standartą įsigijimas: 1 demonstracinė įranga, priemonės Lietuvos ir pasaulio objektams tyrinėti pažinti, priemonės gamtos tyrinėjimui, stebėjimui. 3.2.2.1. Įgyvendinti mažiausia 13 iniciatyvų ir projektų įtraukiant tėvus (25 proc. kiekvienos grupės tėvų). 3.2.2.2. Organizuota bent 1 švietėjiška veikla tėvams, siekiant stiprinti tėvų kompetencijas vaikų raidos ir ugdymo tęstinumo srityse.
8.3.Motyvuoti lyderystę veikiant.	8.3.1. Inovacijų ir technologijų integravimas.	8.3.1.1. Modernių technologijų diegimas. 8.3.1.2. Organizuojami reguliarius mokymai darbuotojams, siekiant nuolat tobulinti jų profesiones kompetencijas ir ugdymo praktikas. 8.3.1.3. Organizuojama 1 konferencija aktualia tema.

	8.3.2. Švietimo patirties sklaida mieste ir respublikoje	8.3.3.1. Organizuojama Respublikinė konferencija su lopšeliais- darželiais „Nykštukas“. 8.3.3.2. Bent 2 seminarai, mokymai kuriuose dalyvauja darželio ir kitų įstaigų darbuotojai. Tokiu būdu mokomasi naujų metodų ir stiprinami profesiniai ryšiai.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Ekonominiai
9.3. Pandemija, karantinas
9.4. Nepakankamas finansavimas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovaujantis lopšelio-darželio „Nykštukas“ Darželio tarybos ir profesinės sąjungos posėdžio protokolu Nr.3 „Dėl direktorės Redos Kuzminienės 2024 m. veiklos ataskaitos“ nutarta: direktorės Redos Kuzminienės 2024 m. veiklos pasiektus rezultatus vertinti **„viršijanti lūkesčius“**. Pilnai pasiekta, įgyvendintą ir kai kurios užduotys viršytos.

Lopšelio-darželio darželio tarybos pirmininkė  Daiva Kuzmienė 2025-02-05

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo 2024 m. veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

 Silvija Šerikovienė 2025-02-14

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: atitinkanti lūkesčius.

Susipažinau:
Direktore

 Reda Kuzminienė

2025-02-14